



แผนพัฒนา สถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
เลขที่ ๕๗๖ / ๖๕๖๗
วันที่ ๑ / เดือน ๖๗
เรื่อง ๖๖๖๖๖๖

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

ที่ ผ.พ ๐๕๖/๖๕๖๗ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำปรับปรุงข้อมูลแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางจินาริน แสงเรือง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.วท.จบ.เพื่อ

๑. ไปตราเป็น

๒. ในโครงการพัฒนา

๓.

(นางสาวสุวิมล พวงคัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕ มี.ค. ๖๗

(๑) ททท/๐๗๖๖

(๒) ผอ.ม.ก.พ.๐๗๖๖

(๓)

ลงชื่อ

(นางพัทธนันท์ ภูแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

๒๕ มี.ค. ๖๗

คำนำ

พระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 47 และมาตรา 48 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2565-2569 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์ มีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
งานวางแผนและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1	
1. ภาพรวมของสถานศึกษา	
1.1 ประวัติวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	1
1.2 พื้นที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	1
1.3 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	1
2. ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	2
3. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	3
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	4
4. ข้อมูลบุคลากร	6
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	6
โครงสร้างผู้บริหารสถานศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
5. ข้อมูลด้านงบประมาณ	13
6. รางวัลและผลการดำเนินงาน	13
7. ข้อมูลทางด้านความร่วมมือ	15
8. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา	17
9. เป้าหมายการพัฒนา – สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	18
10. จุดเด่น จุดด้อย แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	20
11. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	27
12. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	27
13. พันธกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	27
บทที่ 2	
เป้าหมายของสถานศึกษา (School Goals)	28
ตารางวิเคราะห์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	33
ประเด็นการพิจารณาเทียบกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ	

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	36
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	38
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	40
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา	41
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	42
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	43
บทที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	44
- แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (Curriculum Plan) หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	46
- แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (Curriculum Plan) แผนการจัดเรียนการสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	49
บทที่ 5 บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	51
บทที่ 6 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา	52
บทที่ 7 แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	54

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ประวัติวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 ตั้งอยู่เลขที่ 78 ถ.ท่าหลวง อ.เมือง จ.จันทบุรี เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนการช่างสตรี มีเนื้อที่รวม 4 ไร่ 2 งานเศษ มีอาคาร คสล. 2 ชั้น อยู่ 1 หลัง และอาคารไม้ที่เก่าทรุดโทรม อยู่ 1 หลัง การจะปลูกสร้างอาคารเรียนต่างๆ จึงจำเป็นต้องรื้อถอนอาคารเดิมทั้งหมด เนื่องจากพื้นที่จำกัด ต่อมาความทราบถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายอาทร จันทรวิมล ซึ่งได้มาตรวจราชการที่จันทบุรี จึงได้สั่งระงับการรื้อถอนอาคารดังกล่าว พิจารณาว่าอาคาร คสล.ยังอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ได้รับการบูรณะซ่อมแซมมาตลอดจนถึง ครั้งสุดท้าย ปี พ.ศ. 2535 ได้ใช้เป็นที่พักเสด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สั่งให้หาพื้นที่ใหม่ สำหรับการก่อสร้างอาคารต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี นางสาวจิตรมา มาเจริญ เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ในขณะนั้น ได้ประสานงานกับทางจังหวัด อำเภอเมือง และสภาเทศบาลเมืองจันทบุรี เพื่อหาพื้นที่ในเขตอำเภอเมือง และไม่ไกลชุมชน ด้วยความเห็นของนายอำเภอเมือง สภาเทศบาลเมืองจันทบุรี ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงได้จัดสรรที่ดินสาธารณประโยชน์ทุ่งโพรงเหนือประมาณ 20 ไร่ ติดกับ ถ.ชวนะอุทิศ ต.วัดใหม่ อ.เมือง จ.จันทบุรี เป็นที่ก่อสร้างอาคารดังกล่าว ส่วนพื้นที่อีก 7 ไร่ ที่ทุ่งดอนหัว ซอยท่าแฉลบ 11 ถนนท่าแฉลบ อ.เมือง จ.จันทบุรี ก่อสร้างเป็นอาคารบ้านพักผู้อำนวยการ บ้านพักครู บ้านพักลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิ้นจำนวน 19 หน่วย

1.2 พื้นที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี มีพื้นที่ 2 เขต

1. เขต 1 ใช้เป็นสถานที่เรียนและสำนักงาน ตั้งอยู่เลขที่ 59 ถนน ชวนะอุทิศ ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 17 ไร่ 1 งาน 99 ตารางวา โทรศัพท์ 0-3932-4533
2. เขต 3 ใช้เป็นสถานที่พักอาศัยของครู-อาจารย์และพนักงานภารโรง ตั้งอยู่ที่ ซอยท่าแฉลบ 11 ถนนท่าแฉลบ 11 มีเนื้อที่ประมาณ 7 ไร่เศษ โทรศัพท์ 0-3933-2210

เดิมที วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี มีเขต 2 เป็นสถานที่เรียนแผนกวิชาเครื่องประดับและอัญมณี ตั้งอยู่เลขที่ 78 ถนนท่าหลวง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 4 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา แต่เนื่องจากหลักสูตรวิชาเครื่องประดับและอัญมณี มีนักศึกษาให้ความสนใจน้อย จึงทำให้ไม่มีการเรียนการสอนในเขต 2 และได้ส่งมอบให้พื้นที่ของเขต 2 ให้กับวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ในปี พ.ศ. 2559 เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไป

1.3 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะพัฒนา นำหน้าวิชาการ สร้างงานสังคม อุดมคุณธรรม เลิศล้ำสามัคคี

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีเป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่มีความ ยึดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
4. จัดการศึกษาให้ทันสมัย ยึดหยุ่นหลากหลาย
5. บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบการอาชีพอิสระ
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงตาม ต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
3. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้ มาตรฐานสากล
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
6. นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
7. การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
8. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 1.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 1.4 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.5 สาขางานการโรงแรม
- 1.6 คหกรรม
- 1.7 ธุรกิจสถานพยาบาล
- 1.8 เสริมสวย

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- 2.2 สาขาวิชานยนต์
- 2.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 2.4 สาขาวิชางานการบัญชี
- 2.5 สาขาวิชางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรเสริมอาชีพมัธยม/ประถมศึกษา

- 3.1 วิชาช่างอุตสาหกรรม
- 3.2 วิชาพลศึกษา
- 3.3 วิชาศิลปกรรม
- 3.4 วิชาคหกรรม

4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- 4.1 สาขาวิชาตัดเสื้อสตรี
- 4.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 4.3 สาขาวิชาเสริมสวย
- 4.4 สาขาวิชานวดแผนไทย
- 4.5 สาขาวิชาตัดผมชาย

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. แยกเป็นสาขางาน

สาขาวิชา/งาน	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
งานยานยนต์				
- ปกติ	17	-	8	25
- ทวิศึกษา	44	41	6	91
- เรือนจำ	10	-	-	10
งานไฟฟ้ากำลัง				
- ปกติ	10	-	4	14
- ทวิศึกษา	-	-	-	-
- เรือนจำ	14	-	-	14
งานอิเล็กทรอนิกส์				
- ปกติ	3	-	4	7
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
- ปกติ	18	-	3	21
- ทวิศึกษา	65	70	-	135
การโรงแรม				
- ทวิศึกษา	7	-	-	7
รวมทั้งหมด	98	111	25	324

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. เทียบโอนประสบการณ์แยกเป็นสาขางาน

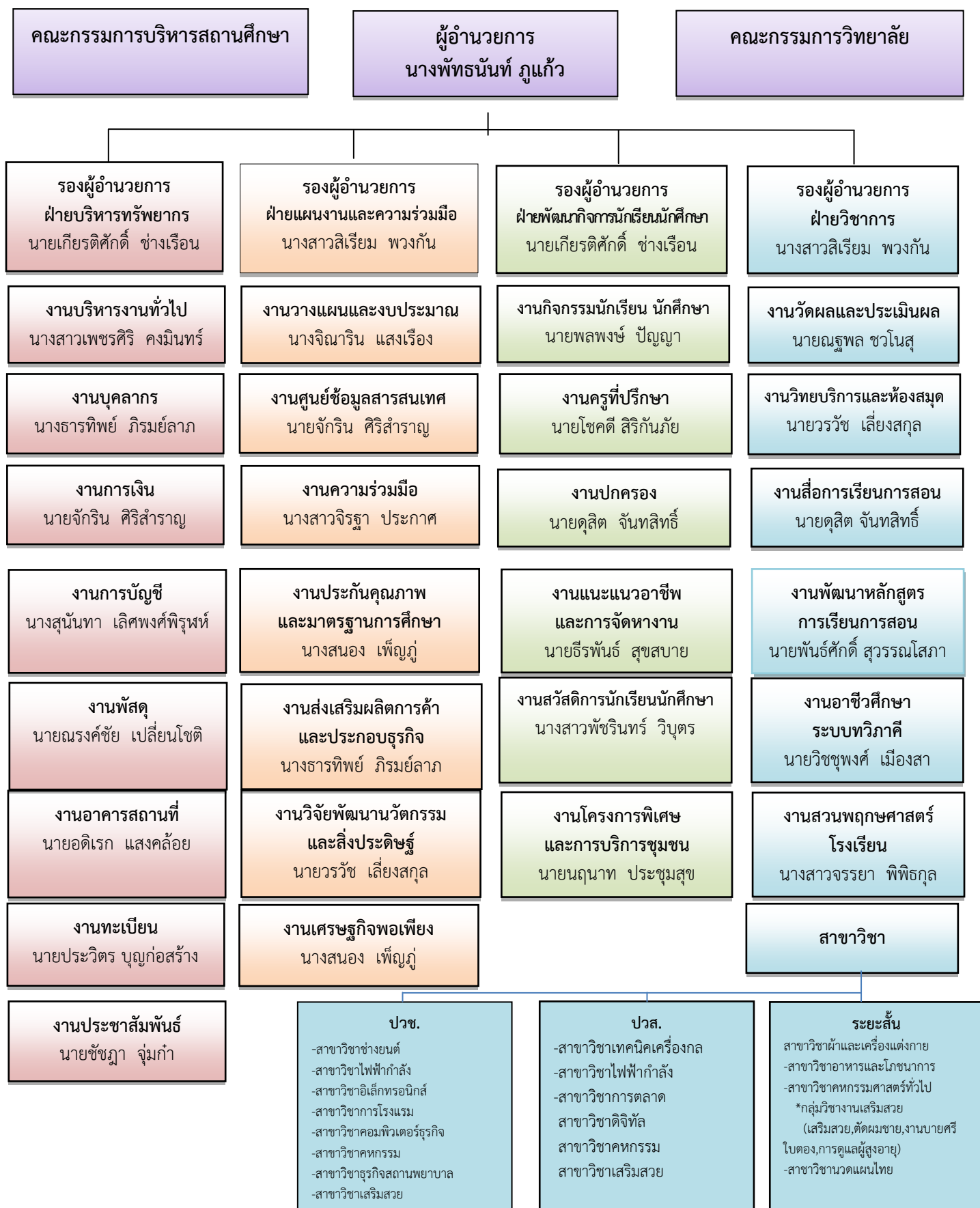
สาขาวิชา/งาน	ปวส.1	ปวส.2	รวม
งานเทคนิคยานยนต์	-	-	-
งานติดตั้งไฟฟ้า	21	-	21
การบัญชี	-	-	-
การตลาด	2	15	17
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	-	20
การโรงแรม	4	-	4
รวมทั้งหมด	47	15	62

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาระยะสั้น (ภาคเรียนที่ 2/2566)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
สาขาวิชาการสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี (เช้า)	8
สาขาวิชาการเกษตรกรรม (บ่าย)	8
สาขาวิชาอาหารว่างยอดนิยม (เช้า)	11
สาขาวิชาขนมไทยชาวยุโรป (เช้า)	12
สาขาวิชาขนมไทยชาวยุโรป (ค่ำ)	4
สาขาวิชาการตัดผมชาย	21
สาขาวิชาการตัดผมชายสมัยนิยม	20
สาขาการนวดแผนไทย	4
สาขานวดเท้าเพื่อสุขภาพ	11
สาขาสปาเพื่อสุขภาพ	6
สาขาซอยผม ตัดผม Advance	3
สาขาเกล้าผม ถักเปีย	3
สาขาการยัดผมและการบำรุงเส้นผม	4
สาขาเปลี่ยนสีผมและการทำไฮไลต์	4
สาขาแกะสลักผักและผลไม้ในงานอาคาร	2
รวม	121

4. ข้อมูลบุคลากร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี



โครงสร้างผู้บริหารสถานศึกษา



นางพัทธนันท์ ฤกษ์แก้ว

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
(ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ)

ป.โท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เอกเทคโนโลยีสารสนเทศ



นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ป.โท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
เอก การบริหารการศึกษา



นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ป.โท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
เอก การบริหารการศึกษา



นางสาวสิริเยม พวงกัน

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ป.โท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
เอก การบริหารการศึกษา



นางสาวสิริเยม พวงกัน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ป.โท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
เอก การบริหารการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

1.อัตรากำลัง ปี 2567

อัตรากำลังของ	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	46 คน
ก. ข้าราชการ			15 คน
1. ผู้บริหาร	3 คน		
2. ข้าราชการครู	12 คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	- คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			3 คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	3 คน		
ค. พนักงานราชการ			11 คน
1. ทำหน้าที่สอน	11 คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			17 คน
1. ทำหน้าที่สอน	2 คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	15 คน		
จ. วิทยากร			- คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	- คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			- คน
ช. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			- คน
ซ. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง			- คน
1. ข้าราชการ	- คน		
2. ลูกจ้างประจำ	- คน		

2.วุฒิการศึกษาของบุคลากร

	ก.ผู้บริหาร /ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป /สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.6	1 คน	6 คน	7 คน
-ปวช./ม.6	- คน	4 คน	4 คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	3 คน	3 คน
-ปริญญาตรี	19 คน	5 คน	24 คน
-ปริญญาโท	8 คน	- คน	8 คน
-ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน
รวม	<u>28 คน</u>	<u>18 คน</u>	<u>46 คน</u>

3.ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
-จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
-จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	1 คน	15 คน	16 คน
-จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	- คน	- คน	- คน
-จ้างด้วยเงินงบรายจ่ายอื่น	<u>1 คน</u>	<u>1 คน</u>	- คน
รวม	<u>2 คน</u>	<u>15 คน</u>	<u>17 คน</u>

4.ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1) ข้าราชการ

รวม 15 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางพัทธนันท์ ภูแก้ว	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	
2.นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร, รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
3.นางสาวสิริเยียม พวงกัน	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ,	
4.นางจิณาริน แสงเรือง	ป.ตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป, หัวหน้าสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
5.นายณรงค์ชัย เปลี่ยนโชติ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานพัสดุ
6.นางสุนันทา เลิศพงศ์พิรุฬห์	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานบัญชี
7.นางสาวจรรยา พิพิธกุล	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าสาขาสามัญสัมพันธ์
8.นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ, หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า,หัวหน้า งานบุคลากร
9.นายจักริน ศิริสำราญ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,หัวหน้า งานการเงิน, หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ,หัวหน้า งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
10.นายโชคดี สิริกันภัย	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
11.นายณัฐพล ขวโนสุ	ป.ตรี	ยานยนต์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์,หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
12.นายวิชูพงศ์ เมืองสา	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม, หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
13.นายวรวัช เลี้ยงสกุล	ป.ตรี	ธุรกิจสถานพยาบาล	หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล, หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด, หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
14.นายพันธ์ศักดิ์ สุวรรณโสภา	ป.ตรี	พลศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
15. นายซัชฎา จุ่มกำ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2) ลูกจ้างประจำ

รวม 3 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายเจตชัย กอบการ	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์
2.นายเฉลียว ขาวชะอัน	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
3.นายวิฑูรย์ จุติ	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์

3) พนักงานราชการ

รวม 11 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสนอง เพ็ญภู	ป.ตรี	ตัดผมชาย	หัวหน้างานประกันคุณภาพ,หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง
2.นายประวิตร บุญก่อสร้าง	ป.โท	พาณิชยกรรม	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด/หัวหน้างานทะเบียน
3.นายธีรพันธ์ สุขสบาย	ป.โท	ยานยนต์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
4.นายพลพงษ์ ปัญญา	ป.โท	ยานยนต์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา/ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.
5.นายอดิเรก แสงคล้าย	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
6.นายณณนาท ประชุมสุข	ป.โท	ยานยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
7.นางสาวพัชรินทร์ วิบุตร	ป.ตรี	นวดแผนไทย	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
8.นางสาวเพชรศิริ คงมินทร์	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
9.นางจิราพร สุขสบาย	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ/เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10.นายดุสิต จันทสิทธิ์	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน, หัวหน้างานปกครอง
11.นางสาวฉันทนันท์ เครือประเสริฐ	ป.ตรี	บัญชีเบื้องต้น	ผู้ช่วยหัวหน้าการเงิน

4) ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 17 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวจิรฐา ประกาศ	ม.3	เสริมสวย	หัวหน้างานความร่วมมือ
2.นางสาวธนชสิกันต์ พลอยส่งพรสุข	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
3.นางสาวธิดาพร ยุติวงษ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
4.นางสาวกมลรัตน์ บุนนาค	ปวส.		งานทะเบียน
5.นางสาวอติตยา มงคลสงวน	ป.ตรี		งานการบัญชี, งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6.นางสาวนันท์นiece เสือเอ็ง	ปวส.		งานบุคลากร
7.นางสาวนภสร ไชยานนท์	ป.ตรี		งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ, งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
8.นางสาวอาริษา ปะดอเอ๊ะ	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ, งานความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
9.นางสาวปนัดดา มณีฉาย	ป.ตรี		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
10.นายวรพงศ์ มั่นเศรษฐวิทย์	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล, งานประชาสัมพันธ์
11.นางสาวธัญญารัตน์ จิตตประกอบ	ป.ตรี		งานการเงิน
12.นายธีรพงศ์ ทรงประโคน	ม.6		นักการภารโรง
13.นายประยุทธ์ ตามูล	ม.6		นักการภารโรง
14.นายสุรพล มันทา	ป.6		นักการภารโรง
15.นางสาวอนงค์รัตน์ ทองพันธ์พาน	ป.6		นักการภารโรง
16.นายสุขเกษม ผุดผ่อง	ป.4		ยามรักษาการณ์
17.นายสุพจน์ จินดาวงษ์	ม.3		ยามรักษาการณ์

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ

โครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 9 โครงการ	475,000	
2. โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 22 โครงการ	1,087,000	
3. โครงการฝ่ายวิชาการ จำนวน 30 โครงการ	1,688,535	
4. โครงการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 23 โครงการ	565,000	
รวมงบประมาณ	3,815,535	

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ได้จัดทำโครงการ จำนวน 84 โครงการ แบ่งเป็นโครงการของฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 9 โครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 22 โครงการ ฝ่ายวิชาการ จำนวน 30 โครงการ และฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 23 โครงการ

6. รางวัลและผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565

1. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “I Am Arlua”
2. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “กล่องควบคุมมอเตอร์พנסารเคมี”
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “คุกกี้อินทนิลจันท”
4. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “ระบบตรวจสอบสังเกตการณ์บริเวณที่จอดรถยนต์รายงานเหตุการณ์ออนไลน์”
5. รางวัลชมเชย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “สมาร์ตคอนโทรลมอเตอร์ 4G”
6. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “เครื่องมือพิเศษถอดใส่วาล์วรถยนต์”
7. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “เครื่องเติมน้ำมันเฟืองท้าย”
8. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “เสื้อกักพักปวด”
9. รางวัลชมเชย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “ไม้สอยมังคุด”
10. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ระดับภาคตะวันออกและกทม. “คุกกี้อินทนิลจันท”



ปีการศึกษา 2566

1. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “น่ายาอเนกประสงค์กลิ่นส้มมะปี้ด”
2. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “ปั้มน้ำแผงโซล่าเซลล์”
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “ยาหม่องเย็น ปัด ปาด บาล์ม สติก”
4. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “สบู่เหลวล้างมือ กาแฟ สมุนไพร”
5. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี “สเปรย์ระงับกลิ่นเท้า”
6. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ระดับภาคตะวันออกและกวม. “ยาหม่องเย็น ปัด ปาด บาล์ม สติก”

7. ข้อมูลทางด้านการร่วมมือ

ที่	โรงเรียน	ความร่วมมือ	ระยะเวลา
1	โรงเรียนท่าใหม่ “พุทธสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”	ระยะสั้น CLC / ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
2	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2	ระยะสั้น CLC / ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
3	โรงเรียนบางกะจะ	ระยะสั้น CLC / ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
4	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 1	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
5	โรงเรียนวัดพลับพลา(อินทราษฎร์ ประสิทธิ์)	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
6	โรงเรียนบ้านแก้ว	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
7	โรงเรียนวัดจันทาราม(ศรีรองเมือง อุทิศ)	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
8	โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม (ธรรมรัตน์ศึกษาประชาอุทิศ)	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
9	โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส(บุญประชาชน กุล)	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
10	เรือนจำจังหวัดจันทบุรี	หลักสูตร ปวช. / ระยะสั้น	ตั้งแต่ 10 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 3 ปี
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ปวส.	ตั้งแต่ 10 มีนาคม 2565 เป็นต้นไป ระยะเวลา 4 ปี
12	ร้าน Sophia Beauties	ระยะสั้น CLC / ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
13	ร้านขายใหญ่การเกษตร	ระยะสั้น CLC / ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
14	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี	ปวส.	ตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 5 ปี
15	โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
16	โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนธรรม 4 อุดมภ์”	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี

ที่	โรงเรียน	ความร่วมมือ	ระยะเวลา
17	โรงแรมเจ้าหลาวคานา รีสอร์ท	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
18	โรงแรมเจ้าหลาวทองแสงปัท	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
19	โรงแรมนิวเทรเวลลอร์ดจ	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
20	โรงแรมณิจันทร์ รีสอร์ท	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
21	วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	ระยะสั้น CLC/ ทวิศึกษา	ตั้งแต่ 7 ธันวาคม 2566- 7 ธันวาคม 2569 ระยะเวลา 3 ปี
22	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที แมท เอ็นจิเนียริง จันทบุรี	หลักสูตร ปวช./ ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน 2566 เป็นต้นไป ระยะเวลา 5 ปี
23	สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคท่า ใหม่	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 - 19 กุมภาพันธ์ 2570 ระยะเวลา 3 ปี
24	สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแหลม สิงห์	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 - 19 กุมภาพันธ์ 2570 ระยะเวลา 3 ปี
25	สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดจันทบุรี	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 - 19 กุมภาพันธ์ 2570 ระยะเวลา 3 ปี
26	โรงหล่อคอนกรีตจันทบุรี	ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 - 19 กุมภาพันธ์ 2570 ระยะเวลา 3 ปี
27	ร้านมานพแอร์	หลักสูตร ปวช./ ปวส. ทวิภาคี	ตั้งแต่ 11 มีนาคม 2567 – 11 มีนาคม 2570 ระยะเวลา 3 ปี

8. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

- เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
1. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมุ่งความสะดวกในการเรียน การสอนทั้งในและนอกสถานที่
 2. พัฒนาอาคาร-สถานที่ ให้เหมาะสมและเป็นสัดส่วน
 3. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน ให้กับสถานศึกษา
 4. มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของนักศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ และให้ผ่านมาตรฐานวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน – นักศึกษา โดยมุ่งเน้นปฏิบัติจริง
 6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีระบบสื่อสารที่มีคุณภาพ (ต่อยอด UniNet)
 7. ส่งเสริมและสนับสนุน โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์และคิดค้นตามความสนใจและความถนัด ให้สามารถผลิตออกมาเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ นำมาประกอบธุรกิจและใช้งานได้จริง
 8. ส่งเสริมและสนับสนุน ในวิชาชีพให้ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพระยาสี
 9. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการในวิชาชีพ เพื่อออกบริการ การเรียน-การสอนให้กับชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในบริเวณเขตพื้นที่และใกล้เคียง
 10. สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานสถานประกอบการ
 11. จัดให้มีการทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจน
 12. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอก รอบ 4

9. เป้าหมายการพัฒนา – สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง

เป้าหมายการพัฒนา	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมุ่งความ สะดวกในการเรียน การสอนทั้งในและนอกสถานที่	- จัดการเรียน การสอนให้ตรงสาขาวิชา เป็นสัดส่วน และออกสอนนอกสถานที่ตามสาขาวิชาที่ต้องการ ให้บริการ
2. พัฒนาอาคาร-สถานที่ ให้เหมาะสมและเป็น สัดส่วน	- มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นระบบตาม แผนพัฒนาสถานศึกษา
3. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การ สอน ให้กับสถานศึกษา	- มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอในการจัดการเรียน การสอน
4. มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของนักศึกษา ทุกระดับชั้น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ ของวิทยาลัยฯและ ให้ผ่านมาตรฐานวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	- จำนวนนักศึกษาโดยรวมของแต่ละระดับชั้นผ่าน เกณฑ์ประเมินของวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 70
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน – นักศึกษา โดยมุ่งเน้นปฏิบัติจริง	- นักเรียน- นักศึกษา ครู-อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีระบบสื่อสารที่มี คุณภาพ (ต่อยอด UniNet)	- ดำเนินการจัดระบบ UniNet ให้มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุน โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ นักเรียน-นักศึกษา มีความคิดริเริ่ม และความคิด สร้างสรรค์ในการประดิษฐ์และคิดค้น	- ผลงานที่นักเรียน-นักศึกษา ร่วมประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ และการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ จนได้รับรางวัล
8. ส่งเสริมและสนับสนุน ในวิชาชีพให้ร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน	- ความสำเร็จที่นักเรียน- นักศึกษา เข้าร่วมการ แข่งขันวิชาชีพพระยาสัน จนได้รับรางวัล
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการในวิชาชีพ เพื่อออกบริการ การเรียน-การสอนให้กับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ใน บริเวณเขตพื้นที่และใกล้เคียง	- พัฒนาการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการ ของชุมชน และท้องถิ่น - เชิญผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเข้าร่วม กิจกรรมของวิทยาลัยฯ - ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน- การสอนจากเงินงบประมาณส่วนกลาง

เป้าหมายการพัฒนา	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
10. สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ	- หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีวศึกษา
11. จัดให้มีการทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจน	- ระดมความคิดของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้มีทิศทางและเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
12.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินภายนอก รอบ 4	- ศึกษาดูงานประกันคุณภาพจากวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินภายนอก รอบ 4 จำนวน 2 วิทยาลัยฯ

10. จุดเด่น จุดด้อย แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. จุดเด่น

1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปโดยร้อยละของผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และปวส. อยู่ในระดับ ดี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละ 70.83)

1.1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละ 100)

1.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับปวช. และปวส. อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละ 89.17)

1.1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละ 70.27)

1.1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละ 35.13)

1.1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง (ยกเลิก)

1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละ 80.49)

1.1.8 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละ 94.00)

1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1)(2)(3)(4) และ (5))

1.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ร้อยละ 100)

1.2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ร้อยละ 100)

1.2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.2.5 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มีการปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ)

1.3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1)(2)(3)(4)และ (5))

1.3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1)(2)(3)(4)และ (5))

1.3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับ ดี (ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีการปฏิบัติตามประเด็น (2)(3)(4) และ (5))

1.3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ ดี (ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 มีการปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ)

1.3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารเงินและงบประมาณ อยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 มีการปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ)

1.3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

1.4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู อยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.6 ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

1.6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ)

1.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1.7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1)(2)(3)(4) และ (5))

1.8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1.8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1)(2)(3)(4)และ(5))

1.8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ร้อยละ 100)

1.8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ร้อยละ 100)

1.8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 มี 8 แผนกที่ปฏิบัติตามประเด็นครบทั้ง 5 ข้อ)

1.8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอยู่ในระดับ ดี (ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มีการปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ)

1.8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละ 100)

1.8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ร้อยละ 92.81)

1.8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละ 99.94)

1.8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ ที่ 8.9 ร้อยละ 99.94)

1.8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ ประโยชน์อยู่ในระดับ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ร้อยละ 92.11)

2. จุดด้อย

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าทั้ง ระดับปวช.-ปวส อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละ 37.37)

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

3.1 แผนพัฒนาบริหารทรัพยากร

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้บ้านเลื่อนสำหรับจัดเก็บเอกสาร
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์บัตรพลาสติก
- โครงการจัดทำ พรบ. และประกันภัยรถยนต์ ประเภทที่ 1 และ ประเภทที่ 3
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลภายนอก (External Hard Disk)
- โครงการจ้างเหมาทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน
- โครงการจ้างเหมาทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน
- โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก
- โครงการศึกษาดูงานพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร
- โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

3.2 แผนพัฒนาแผนงานและความร่วมมือ

- โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรม
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน
- โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการ RMS สถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- โครงการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- โครงการอบรมซ้ำให้ความรู้การบริหารจัดการภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการทบทวนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องบดเมล็ดกาแฟ
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปั่นน้ำผลไม้
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ตู้แช่เค้ก
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ จอสัมผัส
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ลิ้นชักเก็บเงิน
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ถังน้ำแข็ง
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่อง POS พร้อมปริ้นใบเสร็จ
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ของร้านกาแฟ อินทนิล จันท์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ของนวดแผนไทย อินทนิล จันท์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ของร้านเสริมสวย อินทนิล จันท์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.3 แผนพัฒนาฝ่ายวิชาการ

- โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 - โครงการการทดลองทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
 - โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567
 - โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน
 - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) จำนวน 6 เครื่อง
 - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ชุดสื่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน
 - โครงการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของชุมชนและสถานประกอบ
 - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
 - โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
 - โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ
 - โครงการอบรมซ้ำเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567
- วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการจัดซื้อวัสดุในการฝึกปฏิบัติการสำหรับงานโรงแรม
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนเป็นศูนย์พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนด้านยานยนต์

ไฟฟ้า

- โครงการวันคริสต์มาส
- โครงการจัดซื้อพัดลมติดผนังในห้องเรียนสาขาวิชาตัดผมชาย
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือช่างอิเล็กทรอนิกส์
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ อาหารและโภชนาการ
- โครงการจัดซื้อชุดฝึกปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ลิฟท์ยกรถยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือช่าง
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกการเขียนโปรแกรม PLC สำหรับอุตสาหกรรม
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกบริหารผู้สูงอายุ
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการงานโรงแรม
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการร้านค้าจำลอง
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพในการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องอาหารและโภชนาการ อาคาร 5 ชั้น 2

3.4 แผนพัฒนานักเรียน

- โครงการรณรงค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี วิสามันธุ์ช่อสะอาด “ต่อต้านยาเสพติด”
- โครงการลูกเสือ-เนตรนารี วิสามันธุ์ช่อสะอาด
- โครงการรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารี วิสามันธุ์
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (Drop Out)
- โครงการสร้างภูมิคุ้มกันโรคเอดส์และลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
- โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา
- โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
- โครงการแนะน่านักเรียนรักศึกษาเพื่อเข้าเรียนต่อใน ปีการศึกษา 2567
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการประชุมผู้บริหารและครูแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2567
- โครงการกำจัดสิ่งปฏิกูลถึงดักจับไขมันร้านอาหารและเครื่องต้มโรงอาหาร
- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา
- โครงการจัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ในงานพยาบาล
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
- โครงการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีออกหน่วยบริการชุมชน
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

11. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ในการปฏิบัติภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. จัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางในการสร้างทางเดินมุงหลังคาจากรั้วหน้าวิทยาลัยฯ ยังอาคารเรียน เพื่อให้ความสะอาดในช่วงฤดูฝน และหลบร้อน
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการในแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณสนับสนุนเรื่องการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างทั่วถึง
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และเพียงพอในต่อสำนักงาน และการจัดการเรียน-การสอน
5. จัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนจาก ก.พ.
6. การได้รับการนิเทศ ติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง

12. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีเป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ยึดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

13. พันธกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
4. จัดการศึกษาให้ทันสมัย ยึดหยุ่นหลากหลาย
5. บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

บทที่ 2

เป้าหมายของสถานศึกษา (School Goals)

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569 ไว้ดังนี้

1. เพิ่มจำนวนนักเรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพ
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
3. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้มาตรฐานสากล
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
6. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
7. การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
8. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ในการดำเนินการตามเป้าหมายพัฒนาข้างต้น วิทยาลัยได้กำหนดสภาพความสำเร็จไว้ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา	ยุทธศาสตร์
1. เพิ่มจำนวนนักเรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพ	1. พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา 3. พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 4. พัฒนาครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา 5. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น E-Learning และ Module 6. พัฒนาระบบกลไกเทียบโอนประสบการณ์ 7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8. เน้นแนวเชิงรุก เช่น Open House หรือ Road Show 9. เร่งประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศและเปลี่ยนแปลงลักษณ์ 10. การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
	11. จัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 12. พัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความ ต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	1. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับเครือข่าย 4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ 6. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 7. พัฒนาระบบการฝึกงานในสถานประกอบการและศูนย์ฝึกในสถานศึกษา 8. ยกระดับคุณภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน นำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน
3. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดทำแผนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. พัฒนาระบบการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 5. จัดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง 6. สร้างกลไกและวางระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา 7. ดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
	8. ป้องกันการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด สิ่งอบายมุข ในสถานศึกษา 9. ช่วยเหลือให้คำปรึกษาการหารายได้ระหว่างเรียนและทุนการศึกษา 10. พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา 11. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา 12. บริการ พัฒนาและจัดหาศูนย์วิทยบริการ 13. เร่งจัดหาจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ 14. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย 15. บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา 16. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้ มาตรฐานสากล	1. วิเคราะห์ความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะของชุมชน 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน 3. ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน 4. จัดหาศูนย์ฝึกอบรมยานยนต์เคลื่อนที่บริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล	1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย 2. สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย 3. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนาระบบการพัฒนางานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
	5. ร่วมมือกับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพงานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ 6. สร้าง พัฒนาและดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะใน สถานศึกษา
6. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็น พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี	1. ปลุกจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตพลพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมปละปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 3. ปลุกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ 5. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษา การสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษและไอที 7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของอาเซียน 8. แลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาระหว่างกลุ่มประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 9. จัดส่งนักเรียนนักศึกษาฝึกงานประสบการณ์ในกลุ่ม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
7. การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาชีพเฉพาะทาง 3. ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะทางพิเศษ (6-12 ชั่วโมง ต่อหลักสูตร) 4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์แต่ละสาขาวิชาชีพที่ทันสมัย 5. จัดเตรียมและจัดหาพื้นที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย 6. พัฒนาและจัดเตรียมเอกสารการฝึกอบรม ใบความรู้ ใบสั่งงาน ใบประเมินผลภาคปฏิบัติ 7. ร่วมมือกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 8. พัฒนาครูผู้ฝึกอบรมมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เฉพาะ 9. จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10. จัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรม

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
	11. บริหารการเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนา สถานศึกษา 12. เร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุก เปลี่ยนภาพลักษณ์ 13. ใช้ระบบ ICTมาใช้ในการจัดการในด้านผู้รับการ ฝึกอบรม ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ 14. จัดระบบฐานข้อมูลและการสืบค้นผู้รับการฝึกอบรม และผู้สำเร็จการฝึกอบรม 15. จัดระบบฐานข้อมูลและการสืบค้นผู้สำเร็จการการ ฝึกอบรมนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ 16. เร่งพัฒนาปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมตาม ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางวิเคราะห์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ประเด็นการพิจารณาเทียบกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เทียบเกณฑ์ประกันคุณภาพ
1.ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่มี คุณภาพและ มาตรฐาน	1. ด้านการปฏิรูปผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	1. การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพของผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา 2. การเพิ่มจำนวนผู้เรียน 3. การพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัด การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา เทียบกับจ านวนผู้เข้า เรียน
	8. ส่งเสริมและ พัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. การพัฒนาระบบ กระบวนการประกันคุณภาพ ภายใน 2. การประเมินผลและ ติดตาม ผลการประกัน คุณภาพภายใน 3. การพัฒนาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกัน คุณภาพภายใน มีจำนวน 2 ตัว บ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพใน การดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ มีการพัฒนา
2. สร้างความร่วมมือ กับภาครัฐและเอกชน ในการจัดกา อาชีวศึกษา	2. ปฏิรูปด้านหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ 2. การพัฒนาระบบดูแลให้ คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 3. การพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา 4. การพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษาและการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพใน การพัฒนาวิชาหรือกลุ่มวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพใน การจัดการศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เทียบเกณฑ์ประกันคุณภาพ
3. ส่งเสริมงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์	5.สนับสนุนส่งเสริมการ พัฒนาและสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์การ ประกอบอาชีพอิสระ และ งานวิจัย	1.การพัฒนาและสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานสากล 2.การพัฒนางานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. จัดการศึกษาให้ ทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย	3.ปฏิรูปด้านการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา	1.การพัฒนาและสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานสากล 2.การพัฒนางานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร จัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพใน การ ดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านบุคลากร ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านการเงิน ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพใน การ บริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ
	7.ปฏิรูปการจัดการ สารสนเทศ ฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น	1.การพัฒนาหลักสูตร 2.การพัฒนาระบบ กระบวนการ ฝึกอบรม 3.การพัฒนาครูบุคลากรและ ระดมทรัพยากรในการ ฝึกอบรม 4.การพัฒนาระบบบริหาร จัดการฝึกอบรม	

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เทียบเกณฑ์ประกันคุณภาพ
5. บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	4.ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ	1. วิเคราะห์ความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะของชุมชน 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เฉพาะให้กับชุมชน 3. ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เฉพาะให้กับชุมชน 4. จัดหาศูนย์ฝึกอบรมยานยนต์เคลื่อนที่บริการวิชาการและ วิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร จัด การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการการศึกษา
	6.สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตส านึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1.การพัฒนานักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยที่ดี	

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรงและภัยคุกคามทุกรูปแบบสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 1.3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ 1.4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ 1.5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	1.โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	85	90	90	90	90	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรงและภัยคุกคามทุกรูปแบบสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันโรคเอดส์และลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	85	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	2.โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	85	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	3.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	85	90	90	90	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
กลยุทธ์ 1.3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้											

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 1.4 ขับเคลื่อน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษ											
กลยุทธ์ 1.5 ขับเคลื่อน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก											

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ต้องตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 2.1 ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ต้องตามความต้องการของ ภาคผู้ใช้และการพัฒนา เศรษฐกิจสังคมของประเทศ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการอบรม	85	90	95	95	95	40,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	2.โครงการสำรวจความ ต้องการฝึกอบรมของชุมชน และสถานประกอบการ	85	90	90	90	90	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานศึกษา	80	85	90	90	90	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	4.โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	80	85	90	90	90	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	5.โครงการจัดการเรียนการ สอนรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า เทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่	85	90				200,000	80,000			
	6.โครงการจัดอบรม รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า เทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่	85					80,000				
กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการ ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะทาง	1.โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	85	90	95	95	95	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	2.โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	80	85	90	90	90	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	3.โครงการจัดการเรียนการ สอนและใช้ในการแข่งขัน รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	85	90				200,000	80,000			
	4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ “การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เคมี สียึด ตัดกับเส้นผม การ ออกแบบทรงผมให้เข้ากับ รูปหน้า”		90					50,000			

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	1.โครงการส่งเสริมงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์-เครื่องไฮโดรพลัส	90					30,000				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 3.4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถภาพหลักและสมรรถภาพทั่วไปและสมรรถภาพวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ชุดสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน			90	90	90			129,675	130,000	130,000
	2.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดฝึกการเขียนโปรแกรม PLC สำหรับอุตสาหกรรม		85	90	90	90		500,000	71,000	200,000	200,000
	3.โครงการชุดทดลองการเขียนโปรแกรมแบบแผงไมโคร		90					500,000			
กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	1.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร	80	85	90	90	90	500,000	500,000	100,000	200,000	200,000
	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	90					20,000				
กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานศึกษา	80	85	90	90	90	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
กลยุทธ์ 3.4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถภาพหลักและสมรรถภาพทั่วไปและสมรรถภาพวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ควบคุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 4.1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	1.โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	80	85	90	90	90	28,000	20,000	28,000	28,000	28,000
กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ควบคุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1.โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา	80	85	90	90	90	85,000	100,000	100,000	100,000	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกทัศนคติค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 5.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกทัศนคติค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.โครงการวันดุษฎีบูชาโลก	90					1,000				
	2.โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	85	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	3.โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	85		90	90	90	20,000		8,000	25,000	25,000
	4.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	80	85	90	90	90	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการอบรมขับให้ความรู้การบริหารจัดการภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			90	90	90			10,000	10,000	10,000
	2.โครงการวันดุษฎีบูชาโลก	90					1,000				
	3.โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	85	90	90	90	90	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	4.โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	85		90	90	90	20,000		8,000	25,000	25,000
	5.โครงการกำจัดสิ่งปฏิกูลถังดักไขมันร้านขายอาหารและเครื่องดื่มร้านอาหาร										
	6.โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนนักศึกษา	90	90	90	90	90	48,000	40,000	50,000	50,000	50,000
กลยุทธ์ 5.3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.โครงการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”	80	85	90	90	90	10,000	100,000	100,000	100,000	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 6.2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

แผนของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Initiatives)	เป้าหมาย (Target)/ร้อยละ					งบประมาณ (บาท)				
		2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการ RMS สถานศึกษา			85	90	90			200,000	200,000	200,000
กลยุทธ์ 6.2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	1.โครงการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”	80	85	90	90	90	10,000	100,000	100,000	100,000	100,000
กลยุทธ์ 6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการ RMS สถานศึกษา			85	90	90			200,000	200,000	200,000
	2.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	80	85	90	90	90	20,000	10,000	15,000	20,000	20,000
	3.โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบริษัท โอ.ซี.ซี จำกัด (มหาชน) อบรมเชิงปฏิบัติการแต่งหน้าและการดูแลผิวพรรณ		90					50,000			
กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	80	80	90	90	90	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

บทที่ 4

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี จัดการเรียนรู้การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรระยะสั้น คือ

หลักสูตร	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตร ปวช.	- สาขาเครื่องกล	- สาขายานยนต์
	- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
	- สาขาพาณิชยการ	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
	- สาขาวิชาคหกรรม	- สาขาวิชาคหกรรม
	- สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล	- สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
	- สาขาวิชาเสริมสวย	- สาขาวิชาเสริมสวย
หลักสูตร ปวส.	- สาขาเครื่องกล	- สาขายานยนต์
	- สาขาวิชาไฟฟ้า	- สาขาวิชาไฟฟ้า
	- สาขาพาณิชยการ	- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	- สาขาวิชาการตลาด	- สาขาวิชาการตลาด
	- สาขาวิชาคหกรรม	- สาขาวิชาคหกรรม
	- สาขาวิชาเสริมสวย	- สาขาวิชาเสริมสวย
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
		- อาหารว่างยอดนิยม
		- ขนมไทยชาววัง
		- เบเกอรี่เพื่ออาชีพ
	- สาขาวิชานวดแผนไทย	- การนวดแผนไทย
		- นวดเท้าเพื่อสุขภาพ
		- สปาเพื่อสุขภาพ
		- การดูแลร่างกายหลังคลอด
	- สาขาวิชาตัดเสื้อสตรี	- การสร้างแบบเสื้อสตรี
		- กางเกงสตรีสมัยนิยม
		- เสื้อสมัยนิยม

หลักสูตร	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	- สาขาตัดผมชาย	- การตัดผมชาย
	- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- จัดดอกไม้แบบสากล
		- จัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ
		- แกะสลักผักและผลไม้ในงานอาหาร
		- งานบายศรีใบตอง

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความรักความสามัคคี รักความสะอาด รักการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดรวบยอด มีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนพัฒนาอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นผู้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การกำหนดเวลาการจัดกิจกรรมการสอนเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่า ด้วยการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย

จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะ เพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะทางอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและชุมชน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

จัดให้มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนด้วยการหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องรับโทรศัพท์ เครื่องเล่นวีดิทัศน์รวมทั้งปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิชาการต่างๆเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การวัดผลประเมินผล เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งในระบบปกติและนอกระบบ

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (Curriculum Plan)
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

แผน \ ปี	2565	2566	2567	2568	2569
1. จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ กำหนดทุกสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม และประเมินผลความมีคุณธรรมของผู้เรียน 20 คะแนนของทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนในทุกสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓
6. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนกำหนดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม \ ปี	2565	2566	2567	2568	2569
กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพ					
1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับวิทยาลัยและส่งการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
2. ส่งผลงานเข้าประกวดกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อฝึกทักษะเสริมเฉพาะด้าน	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดกิจกรรมโครงการภายใต้การนิเทศเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพระดับปวช 3 ทุกสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดกิจกรรมโครงการสร้างงานสร้างรายได้ระหว่างเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม \ ปี	2565	2566	2567	2568	2569
กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร					
1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนร่วมกันคิด สร้างสรรค์ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ทั่วไปเพื่อ คัดเลือกผลงานดีเด่นอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกับองค์กรหรือ หน่วยงานต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (Curriculum Plan)

แผนการจัดเรียนการสอน

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

กิจกรรม \ ปี	2565	2566	2567	2568	2569
กิจกรรมการเรียนการสอน					
1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่วิทยาลัยกำหนดทุกสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และลักษณะที่พึงประสงค์ และประเมินผลความมีคุณธรรมของผู้เรียนทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับชั้น ปวส. 1	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดแสดงผลสรุปผลการเรียนทุกรายวิชาทุกสิ้นภาคเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
6. จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม \ ปี	2565	2566	2567	2568	2569
กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพ					
1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับวิทยาลัยและส่งแข่งขันระดับ อศจ. ภาคและประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
2. ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันภายนอกสถานศึกษากับองค์กร หรือ หน่วยงานต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดกิจกรรมโครงการภายใต้การนิเทศเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพต่างๆ ตามความสนใจและความถนัด	✓	✓	✓	✓	✓
4. ฝึกทักษะวิชาชีพ (งานกลุ่ม) ด้วยการจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบสามารถติดตามตรวจสอบได้	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร					
1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ ผู้เรียนทำงานกลุ่มสร้างสรรค์งานสิ่งประดิษฐ์ทางวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการวิทยาศาสตร์นักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

บทที่ 5

บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. คณะกรรมการวิทยาลัย

- 1.1 ร่วมวางแผนนโยบายการบริหารของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 1.2 กำกับติดตามความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารของสถานศึกษา
- 1.3 สร้างความเข้าใจให้ท้องถิ่นและชุมชนได้รู้ถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมถึงสร้างให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 บริหารจัดองค์การทางด้านวิชาการ บุคลากร ทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.2 กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 2.3 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและเลือกสรรภูมิปัญญาและวิชาการต่างๆเพื่อพัฒนาระหว่างชุมชน
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระเบียบและเป็นแบบอย่างที่ดี

3. ครู-อาจารย์และบุคลากรอื่นๆ

- 3.1 ปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. ผู้ปกครอง

- 4.1 มีส่วนร่วมกำหนดกรอบบริหารสถานศึกษา
- 4.2 ร่วมสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา กับสถานศึกษาและชุมชน

5. ชุมชน

- 5.1 ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 5.2 ให้การสนับสนุนสถานศึกษาด้านทรัพยากรทางด้านต่างๆ

บทที่ 6

บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา

1.ข้อกำหนดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาไว้ ดังนี้

1. นักเรียน นักศึกษา แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่วิทยาลัยสารพัดช่างกำหนดไว้
2. นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมายและรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียน นักศึกษา ต้องประพฤติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
4. นักเรียน นักศึกษาต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุขพออ่อนโยนทั้งกายวาจาใจ
5. นักเรียน นักศึกษาต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
6. นักเรียน นักศึกษา ต้องไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติด และสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่เล่นการพนันทุกชนิด
7. นักเรียน นักศึกษา ต้องมีความซื่อสัตย์ รักสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ไม่สร้างความเสื่อมเสียแก่ตนและสถานศึกษา
8. นักเรียน นักศึกษา ต้องบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
9. นักเรียน นักศึกษา ต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
10. นักเรียน นักศึกษา ต้องช่วยสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่สถานศึกษา และช่วยกันรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา

2. กฎระเบียบของวิทยาลัย

นักเรียน นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โดยวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ให้ปฏิบัติตามตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

1. ระเบียบว่าด้วยการแต่งกายเรื่องทรงผม ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

- ทรงผมนักศึกษาชาย ระดับปวช. ตัดผมรองทรงสูง
- ทรงผมนักศึกษาหญิง ระดับปวช. ทรงสุภาพ

2. ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

การแต่งตัวในเวลาเรียนปกติ เวลาราชการ

1. เครื่องแต่งกายนักศึกษาชาย

- 1.1 เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกง ปักชื่อสีน้ำเงิน
- 1.2 กางเกงขาสีกมท่าทรงสุภาพ
- 1.3 เข็มขัดหนังสีดำ หัวเข็มขัดโลหะตราวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- 1.4 รองเท้าหนังหุ้มส้น หรือรองเท้าผ้าใบสีดำ
- 1.5 สวมถุงเท้าสีดำ

2. เครื่องแต่งกายนักศึกษาหญิง

- 2.1 เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาวผ่าหน้าแบบเรียบ แขนยาวเหนือศอก 5 ซม. ปักชื่อสีน้ำเงิน
- 2.2 ติดกระดุมโลหะสีเงินสัญลักษณ์วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- 2.3 ผูกเน็คไทสีที่วิทยาลัยกำหนด
- 2.4 กระโปรงทรงสุภาพสีกรมท่า ความยาวครึ่งเข่า
- 2.5 เข็มขัดหนังสีดำ หัวเข็มขัดโลหะสัญลักษณ์วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
- 2.6 รองเท้าคัทชูสีดำหุ้มส้น

3. เครื่องแต่งกายนักศึกษาฝึกงาน

- 3.1 นักศึกษาแผนกช่างยนต์ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เสื้อฝักงานสีกรมท่า กระเป๋าด้านขวาติดสัญลักษณ์เครื่องหมายวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ด้านซ้ายปักชื่อสีขาว
- 3.2 นักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เสื้อฝักงานสีฟ้า กระเป๋าด้านขวาติดสัญลักษณ์เครื่องหมายวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี ด้านซ้ายปักชื่อสีขาว

บทที่ 7

แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

การดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีเกี่ยวกับการกำกับติดตามตรวจสอบและรายงานได้เน้นในเรื่องการรายงานความเป็นไปและความสำเร็จของนักศึกษาให้ผู้ปกครองทราบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการสำรวจความต้องการของชุมชนและการประชาสัมพันธ์

การกำกับ ตรวจสอบ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
1. แผนพัฒนา สถานศึกษา	- จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อทำรายงานประจำปี - หลักฐานการเข้าเรียนทุกคาบเรียน - แจ้งนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบทราบและแจ้งผู้ปกครองทราบ	- ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา - งานทะเบียน งานปกครอง - งานทะเบียน	- รายปี - รายวัน	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
2. การเรียนการสอน	- หลักฐานการเข้าสอนทุกคาบ	- หัวหน้าแผนกทุกแผนก , งานหลักสูตร , ฝ่ายวิชาการ	- รายวัน	- ครู นักเรียน
3. การประเมินผล การเรียน	- แจ้งนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษา - แจ้งผู้ปกครอง	- หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียน	- ทุกภาคเรียน	- อาจารย์ที่ปรึกษา - ผู้ปกครอง
4. แผนงาน โครงการต่างๆ	- รายงานต่อผู้บริหาร	- ผู้ดำเนินโครงการ	- เมื่อสิ้นสุดโครงการ	
5. ความคิดเห็น ของชุมชนในด้าน ต่างๆ	- แบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้ปกครองและชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	- หัวหน้าวิจัยและพัฒนา - คณะผู้บริหาร - กรรมการชมรม	- ทุกภาคเรียน - รายปี	- คณะกรรมการสถานศึกษา - งานปกครองงานทะเบียนและงานวัดผล

การกำกับ ตรวจสอบ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
6. ผลการดำเนินงาน ทุกงาน ทุกแผนกวิชา	- คำสั่งวิทยาลัยสารพัด จันทบุรี ให้รวบรวมข้อมูล หลักการของการเข้าแฟ้ม เสนอผู้บริหารตามลำดับ และเสนอคณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา	- คณะผู้บริหาร หัวหน้า แผนก และหัวหน้างาน	- รายปี	- คณะกรรมการ สถานศึกษา

แนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผล

1. การกำกับติดตาม
 - 1.1 จัดรูปแบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผน
 - 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับ และติดตาม
2. การประเมินผล
 - 2.1 ประเมินตนเอง
 - 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามงาน
 - 2.3 สร้างเครื่องมือในการประเมินที่ยุติธรรม
 - 2.4 ประเมินและสรุปผลตามเวลาที่กำหนด
3. การตรวจสอบ
 - 3.1 การตรวจสอบภายใน กำหนดเวลากระบวนการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกชั้นตอนว่าครอบคลุมเป้าหมายตรงตามกำหนด และได้ผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้หรือไม่ต้องมีการปรับปรุง และบันทึกสรุป
 - 3.2 การตรวจสอบภายนอก เพื่อประเมินว่าการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานหรือไม่



‘ทักษะพัฒนา นำแนววิชาการ สร้างงานสังคม
อุดมคุณธรรม เลิศล้ำสามัคคี’